

Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

Witamy na wymianie! Jak przeprowadzić pierwsze spotkanie online z młodzieżą [Scenariusz: Moduł 1]

Czas	Cele	Krok po kroku	Uwagi reżyserskie	Przygotowanie
- 15 min.		Niektóre osoby mogą się spóźnić na spotkanie lub mogą mieć kłopoty techniczne z połączeniem. Dlatego warto się przygotować na to, że początek spotkania może się przesunąć, zapewnić na to czas.	Rozpocznij spotkanie na ZOOM-ie. Wpuść wszystkie osoby z POCZEKALNI.	Zaloguj się wcześniej do ZOOM-a.
1. Powitanie i wprowadzenie				
2 min.	Oficjalne rozpoczęcie spotkania Powitanie osób uczestniczących Przedstawienie osób prowadzących	Powitanie i przedstawienie siebie <ul style="list-style-type: none"> • Powitaj wszystkie osoby • Krótko przedstaw się grupie i poproś partnerkę lub partnera projektu o to samo 	Poproś osoby uczestniczące, aby włączyły w aplikacji ZOOM widok: GALLERY VIEW (by widzieć wszystkie osoby).	Przełącz partnerce/partnerowi z drugiego kraju, żeby przygotował/a się na krótkie przedstawienie siebie na forum.
3 min.	Wprowadzenie do projektu Przekazanie osobom uczestniczącym podstawowych informacji organizacyjnych	Wprowadzenie do wymiany online Przedstaw podstawowe informacje o projekcie: <ul style="list-style-type: none"> • Cel wymiany • Tematyka spotkań • Liczba spotkań i godziny pracy • Narzędzia online, na jakich grupy będą pracować 	Pokaż osobom uczestniczącym swój ekran (SHARE SCREEN) z grafiką lub slajdami POWER POINT, na których znajdują się informacje wprowadzające.	Przygotuj wcześniej grafikę np. w programie CANVA (canva.com) lub jako slajd w programie POWER POINT.

2. Krótkie wprowadzenie do pracy online				
7 min.	Stworzenie poczucia bezpieczeństwa u OU, dotyczącego korzystania z platformy online i języka/języków wymiany	<p>Jak używać platformy Zoom?</p> <p>(albo innej w zależności od wyboru). Wspólne testowanie. Najpierw opowiedz o danej funkcji lub ją pokaż, a następnie niech każda osoba uczestnicząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włączy i wyłączy kamerę i mikrofon • Wprowadzi/zmieni swoje imię • Włączy widok galerii - GALLERY VIEW • Korzystając z CZATU (możesz zadać grupie pytanie, np. Jak się macie? i poczekać na odpowiedzi) • Korzystając z REAKCJI: kciuk w górę, serduszko, zdziwienie itd. (możesz zadać grupie pytanie np. Kto lubi czekoladę? i poczekać na reakcje wszystkich osób) <p>Opowiedz krótko o tym, jak rozwiązywać problemy techniczne, postępując się załączoną prezentacją POWER POINT.</p> <p>O języku</p> <p>Zrób krótkie wprowadzenie dotyczące języka wymiany. Porusz następujące kwestie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W jakim języku będzie przeprowadzony program (jeśli będzie tłumaczenie, wyjaśnij, że spotkania mogą potrwać nieco dłużej). • W jakich sytuacjach korzystamy z angielskiego (lub innego języka, który znają wszystkie, a przynajmniej większość osób biorących udział w projekcie). • Z jakich translatorów można korzystać podczas pracy (np. GOOGLE Translate, DEEPL, inne). 	<p>Ćwiczenie wspólnie z grupą poszczególnych elementów.</p> <p>SHARE SCREEN: prezentacja POWER POINT.</p>	<p>Otwórz wcześniej prezentację POWER POINT na swoim komputerze:</p> <p>ZOOM Wprowadzenie [ppt]</p>
3. Poznajmy się! (I) - Integracja				
15 min.	Poznanie się osób uczestniczących Rozluźnienie atmosfery Integracja grupy	<p>“Speed-Dating” (w mniejszej grupie do 20 osób) / “Krótkie rozmowy” (w grupie powyżej 20 osób)</p> <p>Speed dating</p> <p>Przebieg:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaprosz uczestniczki i uczestników do ćwiczenia, dzięki któremu lepiej się poznają. 2. Wyjaśnij przebieg ćwiczenia. Osoby uczestniczące będą pracowały w parach. Ich zadaniem będzie porozmawiać, odpowiadając na podane przez osobę prowadzącą pytania. W jednej rundzie jedno pytanie. Potem powstaną nowe pary. Wyjaśnij, że odbędzie się 5 rund rozmów, każda z nich będzie trwała 2 minuty. Zatem: 5 rund po 2 osoby x 2 minuty. 3. Upewnij się, że wszyscy rozumieją zadanie (mogą pokazać kciuk w górę lub nacisnąć kciuk w REAKCJACH). 4. Zrób podział na BREAKOUT ROOMS. W każdym powinny być 2 osoby (jeżeli pojawi się grupa 3-osobowa, to nadal ok). Ustaw w BREAKOUT ROOMS czas spotkania na 2 minuty. 	<p>Przygotuj BREAKOUT ROOMS (liczba pokoi będzie zależna od wybranego wariantu ćwiczenia i liczba osób w grupie).</p> <p>Otwórz BREAKOUT ROOMS.</p> <p>Wyślij pierwsze pytanie przez BROADCAST MESSAGE TO ALL.</p> <p>Pozmieniaj/wymieszaj osoby w pokojach.</p> <p>Wyślij drugie pytanie itd.</p>	<p>Przygotuj listę pytań w języku polskim i niemieckim.</p> <p>Sprawdź w materiale o platformie ZOOM, jak przygotować podział na pokoje (BREAKOUT ROOMS).</p> <p>Sprawdź, jak wysłać wiadomość przez opcję BROADCAST MESSAGE TO ALL.</p> <p>Przećwicz mieszanie osób w BREAKOUT ROOMS.</p> <p>Sprawdź, ile jest osób w grupie, dostosuj wariant zabawy i ustal liczbę potrzebnych BREAKOUT ROOMS.</p>

5. Wyślij przez funkcję BROADCAST MESSAGE TO ALL do wszystkich grup jedno z pytań (w języku polskim i niemieckim) z listy poniżej. Możesz też wymyślić własne.

6. Kiedy skończy się czas, pozamieniaj osoby w pokojach (BREAKOUT ROOMS). Przekaż parom nowe pytanie. Kontynuuj do zakończenia 5 rund.

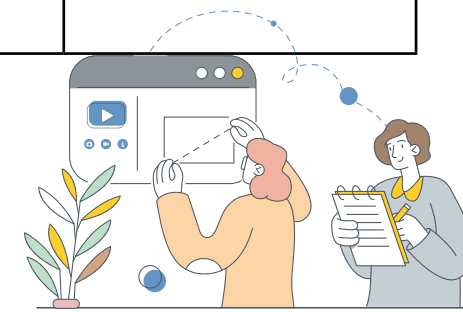
Krótkie rozmowy

Przebieg:

1. Zaproś uczestniczki i uczestników do ćwiczenia, dzięki któremu lepiej się poznają.
2. Wyjaśnij przebieg ćwiczenia. Cała grupa zostanie podzielona na kilka mniejszych, 4-osobowych zespołów. Zadaniem osób uczestniczących będzie porozmawiać, odpowiadając na podane przez osobę prowadzącą pytania. W jednej rundzie jedno pytanie. Wyjaśnij, że odbędą się 3 rundy rozmów, każda będzie trwała 4 minuty. Zachęć do zadbania o czas wypowiedzi dla wszystkich w grupie. Zatem 3 rundy x 4 osoby x 4 minuty.
3. Upewnij się, że wszyscy rozumieją zadanie (mogą pokazać kciuk w górę lub nacisnąć kciuk w REAKCJACH).
4. Zrób podział na BREAKOUT ROOMS. W każdym powinny być 4 osoby (jeżeli niektóre grupy będą 3-osobowe, to nadal ok). Ustaw w BREAKOUT ROOMS czas spotkania na 4 minuty.
5. Wyślij przez funkcję BROADCAST MESSAGE TO ALL do wszystkich grup jedno z pytań (w języku polskim i niemieckim) z listy poniżej. Możesz też wymyślić własne.
6. Kiedy skończy się czas, pozamieniaj osoby w pokojach (BREAKOUT ROOMS). Przekaż grupom nowe pytanie.

Pytania:

- Co widzisz, kiedy patrzysz przez okno?
- Jakiej muzyki lubisz słuchać?
- Czego nie znosisz robić? Z jakiego powodu?
- Co uwielbiasz robić? Z jakiego powodu?
- Gdybyś mogła/mógł pojechać dokądkolwiek na świecie, jakie miejsce byś wybrał/a?
- Jaka była Twoja ulubiona bajka w dzieciństwie?
- O co chcesz zapytać innych?



<p>6 min.</p>	<p>Poznanie się osób uczestniczących</p> <p>Sprawdzenie podobieństw w grupie</p> <p>Rozluźnienie atmosfery</p> <p>Integracja grupy</p>	<p>„Wszyscy, którzy...”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaproś uczestniczki i uczestników do ćwiczenia, dzięki któremu jeszcze lepiej się poznają. 2. Wyjaśnij przebieg ćwiczenia. Za chwilę wszystkie osoby uczestniczące zostaną poproszone o zakrycie swojej kamery dłonią lub kartką. Następnie prowadząca/y odczyta jakieś stwierdzenie. Wszyscy, których ono dotyczy, mają wówczas odstąpić kamerę i przyjrzeć się, kto jest w ich grupie. Następnie znowu wszyscy zakrywają kamerę i pojawia się nowe stwierdzenie. Procedurę powtarzamy kilka razy. Pytania znajdują się poniżej, można też wymyślić własne. 3. Poproś wszystkich o zakrycie kamer (Twoja powinna zostać otwarta). Odczytaj stwierdzenie. Pozwól osobom uczestniczącym przyjrzeć się, kto jeszcze ma taką cechę jak one. Powtórz procedurę. <p>Stwierdzenia:</p> <p>Wszyscy którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lubią lody • Lubią długo spać • Uwielbiają morze • Mają psa • Mają więcej niż jedno zwierzę w domu • Grają na jakimś instrumencie • Lubią sport • Czytali w dzieciństwie Harry’ego Pottera 	<p>Poproś wszystkich, aby włączyli GALLERY VIEW w swojej aplikacji ZOOM.</p>	<p>Wybierz stwierdzenia, których chcesz użyć.</p> <p>Uwaga!</p> <p>Przy grupie liczącej więcej niż 25 osób nie widać wszystkich na jednym ekranie. Osoby uczestniczące mogą patrzeć na galerię, którą mają aktualnie przed sobą bez przewijania.</p> <p>Jeżeli ktoś nie ma kamery, może wykorzystać np. kciuk w górę w REAKCJACH, jeśli jego/jej dotyczy dane stwierdzenie.</p>
<p>20 min.</p>	<p>Poznanie się osób uczestniczących</p> <p>Sprawdzenie podobieństw w grupie</p> <p>Rozluźnienie atmosfery</p> <p>Integracja grupy</p>	<p>„Pokaż i powiedz”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaproś grupę do kolejnego i ćwiczenia integracyjnego. 2. Wyjaśnij przebieg ćwiczenia. Zadaniem każdej osoby uczestniczącej będzie znaleźć w swoim otoczeniu jakąś rzecz, którą lubi. Następnie będzie mogła ją pokazać i opowiedzieć o niej w mniejszych, 3- lub 4-osobowych grupach. Upewnij się, że wszyscy zrozumieli zadanie. 3. Poproś, aby każda osoba poszła znaleźć przedmiot. Daj im 2 minuty. 4. Kiedy wszyscy wrócą, podziel ich na mniejsze, 3- lub 4-osobowe zespoły w BREAKOUT ROOMS. Upewnij się, że są to grupy mieszane polsko-niemieckie. Ustaw 12 minut na rozmowę. 5. Po powrocie zapytaj, jak im się rozmawiało. Jeśli wypowiedzi na forum sprawiają trudność, osoby uczestniczące mogą napisać coś od siebie na czacie. Dobrze, aby jedna z osób prowadzących odczytała kilka wypowiedzi na forum. 	<p>Dodaj zadanie do czatu w języku polskim i niemieckim (np. „Znajdź jakąś rzecz w swoim otoczeniu, którą lubisz”) i wyślij do wszystkich.</p> <p>Przygotuj i otwórz BREAKOUT ROOMS (3-4 osoby w grupie). Upewnij się, że są to grupy mieszane polsko-niemieckie.</p> <p>Zamknij BREAKOUT ROOMS.</p>	<p>Zapisz na komputerze zadanie do wystania w czacie (w obu językach).</p> <p>Ustal wcześniej liczbę potrzebnych BREAKOUT ROOMS.</p>
<p>4. Wprowadzenie do wymiany online, program, oczekiwania, kontrakt</p>				
<p>3 min.</p>	<p>Przedstawienie programu, tak by wszyscy wiedzieli, czego się spodziewać</p>	<p>Przedstawienie programu wymiany</p> <p>Pokaż wszystkim slajd z programem i bardzo krótko go omów.</p>	<p>SHARE SCREEN: slajd z programem.</p>	<p>Przygotuj slajd z programem np. w aplikacji POWER POINT lub CANVA</p>

12 min.	Sprawdzenie, czego potrzebują/oczekują osoby uczestniczące, aby móc do tego dostosować program	Oczekiwania <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnij, że chcesz sprawdzić, jakie oczekiwania mają osoby uczestniczące. Pokaż tablicę JAMBOARD z przygotowanymi zagadnieniami: <ol style="list-style-type: none"> O czym chcecie rozmawiać (pomysły/tematy)? Co nam jest potrzebne, by spotkania były ciekawe? Otwórz pokoje BREAKOUT ROOMS (3-4-osobowe) i daj osobom uczestniczącym 5-7 minut, aby porozmawiały i dodały swoje post-ity. Na bieżąco sprawdzaj i grupuj post-ity, które są do siebie podobne. Kiedy grupy wrócą do głównego pokoju odczytaj post-ity, skomentuj je lub wyjaśnij, jeśli będzie taka potrzeba. 	SHARE SCREEN: pokaż swoją tablicę JAMBOARD. Wklej w Czacie link do tablicy, tak żeby wszyscy mogli dotrzeć. Kiedy już wszyscy się pojawią pokaż, jak tworzyć post-it na tablicy JAMBOARD. Przećwiczcie wspólnie. Otwórz BREAKOUT ROOMS (3-4 osoby). Aby grupy były inne niż poprzednio kliknij RECREATE. Zamknij BREAKOUT ROOMS.	Przygotuj wcześniej tablicę JAMBOARD z pytaniami. Rekomendacje Jeżeli osobom uczestniczącym nie uda się stworzyć post-itów mogą pisać w Czacie.
15 min.	Ustalenie zasad ułatwiających pracę i komunikację w grupie Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w grupie Stworzenie narzędzia prewencyjnego, zapobiegającego powstawaniu trudnych sytuacji	Zasady spotkania online (kontrakt) <ol style="list-style-type: none"> Zaproś grupę do stworzenia zasad, które pozwolą na efektywną i bezpieczną współpracę w grupie. Wyjaśnij przebieg ćwiczenia. Za chwilę wszystkie osoby uczestniczące zostaną podzielone na mniejsze, 4-5-osobowe grupy. Zadaniem każdej będzie zastanowić się nad tym, czego potrzebuje, aby dobrze się czuć i efektywnie pracować podczas wymiany online. Wnioski powinny one zostać zapisane na tablicy WHITEBOARD. Każda grupa dzieli jedną tablicę. Upewnij się, że osoby uczestniczące wiedzą, jak zrobić zrzut tablicy WHITEBOARD (wersja awaryjna, gdyby system nie zapisał tablicy), czyli PRINT SCREEN. Jeśli niektórzy nie wiedzą – wyjaśnij. Stwórz mniejsze grupy i zaproś do pracy w BREAKOUT ROOMS (wybierz opcję RECREATE, aby wymieszać osoby w grupach). Ustal 10 minut pracy. Po powrocie grup poproś, aby każda zaprezentowała swoją tablicę. (SHARE SCREEN). W rozmowie na forum wybierzcie wspólnie te zasady, które są najważniejsze (np. te, które najczęściej się powtarzają). Jeśli wszyscy zgadzają się z wybranymi zasadami, mogą dać kciuk w górę w REAKCJACH. 	Pokaż, jak działa tablica WHITEBOARD oraz jak włączyć funkcję ANNOTATE. Otwórz BREAKOUT ROOMS (3-4 osoby). Aby grupy były inne niż poprzednio, kliknij RECREATE. Zamknij BREAKOUT ROOMS	Sprawdź i przećwicz wcześniej działanie tablicy WHITEBOARD. Przećwicz zrzuty ekranu w systemie Windows (Alt + klawisz Print Screen jednocześnie) i iOS- Apple (Shift + Command + 3 jednocześnie). Pamiętaj, aby każda osoba uczestnicząca lub przynajmniej jedna w grupie włączyła opcję ANNOTATE, aby wszyscy mogli robić notatki na tablicy WHITEBOARD.
3 min.	Stworzenie przestrzeni na pytania dodatkowe czy kwestie interesujące uczestniczki i uczestników	Co jeszcze? Zapytaj uczestniczki i uczestników, jakie mają jeszcze pytania czy kwestie do poruszenia.		

Przerwa 20 min.

Energizer - animacja językowa

<p>16 min.</p>	<p>Przetamywanie barier</p> <p>Szukanie podobieństw między językiem polskim i niemieckim</p> <p>Wprowadzenie energii do grupy</p> <p>Integracja grupy</p> <p>Motywowanie do nauki innego języka</p>	<p>Banan, sport i demokracja, czyli szukamy podobieństw</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnij zasady gry. Wprowadź do zabawy i wyjaśnij, że celem będzie znalezienie jak największej liczby słów, które brzmią tak samo lub bardzo podobnie w języku polskim i niemieckim. Podaj jako przykład wyrazy: banan, sport, demokracja (lub inne). Na znalezienie wyrazów grupy będą miały 10 min. Każde słowo powinno zostać zapisane na kartce lub na tablicy WHITEBOARD. Im więcej, tym lepiej. Podziel wszystkich na kilka mniejszych, 4-5-osobowych grup, które będą pracowały w BREAKOUT ROOMS. Upewnij się, że są one mieszane polsko-niemieckie. Po powrocie grup do głównego pokoju poproś, aby każda podliczyła znalezione wyrazy i podała ich liczbę. Pogratuluj grupie, której udało się znaleźć najwięcej. Daj na to zadanie 10 minut. Następnie poproś, aby każda grupa, zaczynając od zwycięzcy, po kolei czytała po 5 wyrazów z kartki. Kolejne grupy robią to samo, czytając tylko nowe wyrazy, które jeszcze się nie pojawiły. <p>Podsumowanie: choć język polski i niemiecki są różne, to jednocześnie jest w nich wiele podobieństw, ponieważ wywodzą się ze spokrewnionych ze sobą języków indoeuropejskich.</p> <p>Trik: Na koniec możesz podać trik do nauki języka polskiego i niemieckiego: gdy w niemieckim słowie z końcówką >>-tion<< zmienimy końcówkę na >>-cja<<, to powstaje słowo polskie. Np. Animation – animacja. Można sprawdzić z grupą kilka wyrazów.</p>	<p>Otwórz BREAKOUT ROOMS (3-4 osoby)</p> <p>Upewnij się, że w BREAKOUT ROOMS są mieszane grupy polsko-niemieckie</p> <p>Zamknij BREAKOUT ROOMS</p>	
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Poznajmy się! (III) - Budowanie grupy

<p>38 min.</p>	<p>Integracja grupy</p> <p>Rozluźnienie atmosfery</p>	<p>Podobieństwa i różnice</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnij osobom uczestniczącym, że kolejnym zadaniem będzie przygotowanie reklamy/prezentacji na temat ich grupy. Mogą wykorzystać dowolne znane im narzędzie pracy zdalnej, np: PADLET, MURAL, JAMBOARD (lub inne). Materiał ma mieć formę graficzną lub może być filmikiem. <p>Musi zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> imiona wszystkich osób w grupie, ich wiek, główne zainteresowanie/hobby, 3 podobieństwa między osobami oraz 3 różnice (czyli w jakich obszarach uczestniczki i uczestnicy w danej grupie są do siebie podobni, a w jakich różnią się od siebie), ulubiony przedmiot w szkole i ten najmniej lubiany, największe marzenie podróżnicze, czyli dokąd chciałbym/chciałabym kiedyś pojechać. <p>Wyjaśnij, że bez względu na narzędzie, z jakiego będą korzystać, efekty pracy należy umieścić na wspólnym PADLECIE, którego link prześlesz.</p>	<p>SHARE SCREEN: plansza w POWER POINT z elementami, które mają się znaleźć w materiale każdej grupy.</p> <p>Otwórz BREAKOUT ROOMS (4-5 osób).</p> <p>Prześlij link do PADLETA na czacie.</p> <p>Sprawdź, czy wszystkie grupy umieściły swój materiał na PADLECIE.</p> <p>Zamknij BREAKOUT ROOMS.</p>	<p>Przygotuj wcześniej planszę w POWER POINT, wyjaśniającą, jakie elementy ma zawierać reklama/prezentacja.</p> <p>Stwórz wcześniej PADLET (proponowana opcja: „Ściana” lub „Kolumna”).</p> <p>Sprawdź w ustawieniach ZOOM-a czy osoby uczestniczące mogą dzielić ekran (SHARE SCREEN).</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2. Zaprosz wszystkich do pracy w mniejszych, maksymalnie 5-osobowych grupach. Otwórz BREAKOUT ROOMS, prześlij na czacie link do wspólnego PADLETA i daj grupom 20 minut na pracę.</p> <p>3. Kiedy grupy zakończą pracę, poproś każdą z nich o prezentację efektów swojej pracy (SHARE SCREEN). Dobrze, aby każda grupa otrzymała aplauz na koniec swojej prezentacji, np. przez oklaski lub jakiś inny umówiony sygnał. Poproś, by każda grupa zadała jedno pytanie o materiał/poster/film grupie akurat prezentującej.</p> <p>4. Na koniec podziękuj za pracę i za zaangażowanie grup.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

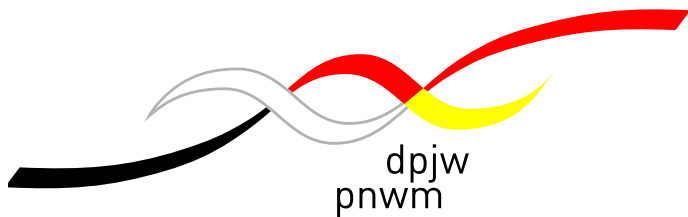
Energizer - animacja językowa

10 min.	<p>Ustalenie zasad ułatwiających pracę i komunikację w grupie</p> <p>Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w grupie</p> <p>Stworzenie narzędzia preventywnego, zapobiegającego powstawaniu trudnych sytuacji</p>	<p>Konzeptverantwortungsvereinbarung i Chrzęszczyrzeboszyce, czyli językowe łamańce</p> <p>1. Wprowadź do zabawy i wyjaśnij, że celem będzie poznanie łamańców językowych polskich i niemieckich, czyli wyrażen lub słów, które trudno wypowiedzieć. Osoby uczestniczące będą pracowały w mniejszych grupach narodowych (np. 2 polskie i 2 niemieckie). Zadaniem każdej będzie wymyślić jakieś wyrażenie lub słowo (Polacy polskie, Niemcy niemieckie), które osobom niemówiącym w ich języku trudno powtórzyć. Potem grupa polska nr 1 przedstawi je grupie niemieckiej nr 1 i poprosi o próbę wypowiedzi jak najbardziej poprawnie. I odwrotnie. To samo z grupami nr 2.</p> <p>2. Podziel wszystkich na mniejsze grupy, które będą pracowały w BREAKOUT ROOMS. Upewnij się, że są one grupami narodowymi.</p> <p>3. Po powrocie grup do głównego pokoju poproś, aby grupa nr 1 zaprezentowała swoje wyrażenie (może być zapisane na kartce, tablicy WHITEBOARD itp.), a osoby z grupy niemieckiej nr 1 próbują powtórzyć. Zmiana – grupa niemiecka prezentuje swoje zdanie. Ta sama procedura dla grupy 2 – dla odmiany można zacząć od grupy niemieckiej.</p>	<p>Otwórz BREAKOUT ROOMS. Wcześniej upewnij się, że znajdują się w nich grupy narodowe.</p> <p>Zamknij BREAKOUT ROOMS.</p>	
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



6. Podsumowanie i zakończenie				
5 min.	Podsumowanie dnia Zbadanie satysfakcji OU	<p>Krótką ewaluacja</p> <p>Sprawdź, jak osoby uczestniczące czują się po zajęciach.</p> <p>Możesz użyć aplikacji MENTIMETER, ankiety (POLL) na ZOOMie lub dowolnej innej formy.</p> <p>Możliwe pytania do grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak oceniacie dzisiejsze spotkanie na skali od 1 (słabo) do 10 (bardzo dobrze), • wymień najciekawszy element podczas spotkania, • wybierz jedno słowo podsumowujące Twój stan po spotkaniu <p>ltp.</p> <p>Alternatywa przy większej grupie. Można poprosić, aby każda osoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisała coś na Czacie • napisała coś lub wkleiła obrazek na przygotowanej wcześniej tablicy JAMBOARD • napisała coś na wspólnej tablicy WHITEBOARD 		Wybierz pytania i przygotuj ewaluację: POLL na ZOOMie, MENTIMETER lub JAMBOARD.
2 min.	Zakończenie i pożegnanie	<p>Zakończenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekaż grupie informacje na temat następnego spotkania • Pa pa... 		





Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży



**Deutsch-Polnisches Jugendwerk (DPJW) /
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM)**

Biuro w Polsce / Büro in Polen
ul. Alzacka 18, 03-972 Warszawa
tel.: +48 22 5188910
biuro@pnwm.org

www.pnwm.org

Büro in Deutschland / Biuro w Niemczech
Friedhofsgasse 2, 14473 Potsdam
Tel.: +49 331 28479-0
buero@dpjw.org

www.dpjw.org

