

## Kampania #StolenMemory jako polsko-niemieckie spotkanie online

Przygotowaliśmy dla Państwa dwa scenariusze polsko-niemieckich spotkań młodzieży, które można realizować w formie online w ramach projektu edukacyjnego PNWM i Arolsen Archives:

1. Indywidualne historie zamknięte w przedmiotach.
2. Realizacja wspólnego projektu, którego celem jest zwrócenie pamiętek rodzinom osób prześladowanych.

Oba bloki mogą być realizowane osobno albo jeden po drugim na zasadzie kontynuacji i włączone do dwu- lub trójstronnego spotkania młodzieży. Koncepcja merytoryczna została rozplanowana czasowo dla dwóch formatów: **spotkania 2-3-dniowego** oraz dla **tygodnia projektowego (5 dni)**. Czas trwania poszczególnych sesji merytorycznych jest ograniczony do maksymalnie 2 godzin dziennie. W razie potrzeby temat można rozłożyć na dłuższy okres niż sugerowany (należy jednak zwrócić uwagę na powiązania tematyczne pomiędzy poszczególnymi elementami). Zestawienie tematów w poszczególnych blokach zawiera odnośniki do materiałów i narzędzi, mających istotne znaczenie dla każdej z sekwencji. W kolumnie „Uwagi” znajdują się linki do materiałów w języku niemieckim. Dodatkowo w zestawieniu znalazły się zalecenia dla osób prowadzących, dotyczące przygotowania lub sposobów przekazania treści merytorycznych.

Przerwy, metody na poznawanie się osób uczestniczących w spotkaniu, gry językowe i integracyjne, energizery, wirtualna wizyta w miejscu pamięci i inne elementy spotkania nie zostały uwzględnione przy planowaniu bloków tematycznych i powinny być realizowane w sposób elastyczny w grupach narodowych lub ew. dwu- albo trójstronnych.

Pomysły na te elementy programu można znaleźć na stronie <https://pnwm.org/scenariusze-wymiany-online/>.

Kryteria finansowania spotkań online przez PNWM oraz ogólne informacje na temat wspierania wymiany młodzieży można znaleźć na stronie: <https://pnwm.org/dotacja/projekty-online/>.

Realizując polsko-niemieckie spotkania młodzieży w ramach Kampanii #StolenMemory, mogą Państwo zgłosić swój projekt do programu dotacyjnego PNWM „Zachować pamięć”. Więcej informacji znajdą Państwo na stronie: [www.pnwm.org/pamiec](http://www.pnwm.org/pamiec) (w DE: [www.dpjw.org/erinnerung](http://www.dpjw.org/erinnerung)).

## Dzień 1

### Wprowadzenie

# StolenMemory: polsko-niemieckie spotkanie online 1

*Indywidualne historie zamknięte w przedmiotach*

Czas	Spis treści	Metody	Materiały, narzędzia	Uwagi
10 min.	<p><b>1. Wprowadzenie tematyczne:</b></p> <p>Czym są tzw. „Effekten” (przechowywane w Arolsen Archives przedmioty osobiste więźniów) i co można dzięki nim zbadać?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótkie wprowadzenie ze strony nauczyciela</li> <li>• Uczestnicy korzystają z karty pracy „Przedmioty/ Archiwum” i umieszczają swoje wypowiedzi na Padlecie</li> </ul>	<p>Milczący impuls</p> <p>Wprowadzenie poprzez terminologię</p>	<p><a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a></p> <p>Materiały →</p> <p>Jednostki dydaktyczne: Wprowadzenie tematyczne: <a href="#">MODUŁY</a></p> <p>Link do broszury 1: <a href="#">BROSZURA 1</a></p>	<p>[DE]</p> <p><a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a></p> <p><a href="#">BROSCHÜRE 1</a></p>
40 min.	<p>Wspólne zwiedzanie wirtualnych wystaw #StolenMemory:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie przez nauczyciela ogólnych informacji o wystawach i ich strukturze (plakaty „Poszukiwani” i „Odnalezieni”)</li> <li>• uczestnicy dzielą się na małe grupy, a następnie są proszeni o wybranie przykładu, o którym opowiedzą na forum całej grupy</li> <li>• prezentacja wyników na forum całej grupy</li> <li>• wspólna ocena wyników i dyskusja</li> </ul>	<p>Praca w grupach, dyskusja na forum całej grupy</p>	<p>Wystawa online:</p> <p>Link: <a href="#">WYSTAWA ONLINE</a></p> <p>Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau. Były niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady.</p> <p>oraz</p> <p>Muzeum Stutthof w Sztutowie. Niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady (1939-1945).</p>	<p><a href="#">ONLINE AUSSTELLUNG</a></p>
40 min.	<p><b>2. Zajęcia praktyczne:</b></p> <p>Pogłębienie pracy nad tematem prześladowań nazistowskich na konkretnym przykładzie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z przedmiotem należącym do Stanisława Żółtki i dokumentami z Arolsen Archives</li> <li>• ocena wyników pracy w grupach przez wszystkich uczestników</li> </ul>	<p>Praca w grupach z wykorzystaniem przedmiotów należących do byłych więźniów, ich dossier oraz e-przewodnika</p> <p>Podsumowanie wyników (karta pracy)</p> <p>Dyskusja</p>	<p><a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a></p> <p>Materiały →</p> <p>Jednostki dydaktyczne: Moduł 2, Dossier</p> <p>Link: <a href="#">MODUŁY</a></p> <p>e-Guide jako narzędzie do objaśniania treści dokumentów:</p> <p>Link: <a href="#">E GUIDE PL</a></p>	<p>[DE]</p> <p><a href="#">E GUIDE DE</a></p>
10 min.	Feedback, ewaluacja pierwszego dnia.			

## Dzień 2 Rekonstrukcja fragmentów indywidualnej historii

Czas	Spis treści	Metody	Materiały, narzędzia	Uwagi
30 min.	<b>1.Wprowadzenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>praca online z przedmiotami 3D: uczestnicy wybierają przedmiot i tłumaczą, dlaczego go wybrali</li> <li>pokaz filmu: „Opowieść wnuczki Teodora Buttlera”</li> </ul>	Wprowadzenie tematyczne Wywiad wideo	<a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a> → Przedmioty osobiste więźniów (Effekten) Link: <a href="#">T_BUTTLER_WYWIAD</a>	<a href="#">T_BUTTLER_INTERVIEW</a>
20 min.	<b>2. Zbieranie informacji o losach prześladowanej osoby:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadzenie do poszukiwań online w Arolsen Archives</li> <li>prezentacja metody wyszukiwania wg nazwisk na wybranym przykładzie</li> </ul>	Praca w archiwum Badania źródłowe Samodzielne badania prowadzone przez uczestników	Link: <a href="#">ARCHIWUM_ONLINE</a> Link do prezentacji: <a href="#">POSZUKIWANIA_W_ARCHIWUM_ONLINE</a>	<a href="#">ONLINE_ARCHIV</a> <a href="#">RECHERCHE_IM_ONLINE_ARCHIV</a> Przygotowanie dla multiplikatorów: <a href="#">FAQ_HELP</a> Film w języku angielskim: „Finding Rosa Berlin! Jak korzystać z archiwum online” <a href="#">Finding_Rosa_Film</a>
20 min.	<b>2. Zajęcia praktyczne</b> Moduł 1: Samodzielne poszukiwania w Arolsen Archives online: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukiwanie dalszych dokumentów na temat prześladowań Stanisława Żótkki</li> <li>ocena wyników pracy: - jakie dokumenty udało się znaleźć? Podsumowanie informacji istotnych dla poszukiwania członków rodziny (miejscowości, adresy)</li> </ul>	Prace w archiwum Badania źródłowe	<a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a> → Przedmioty osobiste więźniów (Effekten) Link: <a href="#">ARCHIWUM_ONLINE</a>	W zależności od dalszego planu po pierwszych zajęciach praktycznych można np. rozpocząć drugą część spotkania online: „Rozpoczynamy poszukiwania śladów”
15 min.	Moduł 2: Opracowanie wspólnego postu do mediów społecznościowych	Praca z mediami	<a href="https://stolenmemory.org/">https://stolenmemory.org/</a> Materiały → Jednostki dydaktyczne: Moduł 3 Link: <a href="#">MODUŁY</a>	
15 min.	Feedback, ewaluacja			
Koniec spotkania online				



Deutsch-Polnisches Jugendwerk  
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży



**#StolenMemory**

A r o l s e n  
A r c h i v e s

International Center  
on Nazi Persecution

**Deutsch-Polnisches Jugendwerk (DPJW) /  
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM)**

Biuro w Polsce / Büro in Polen  
ul. Alzacka 18, 03-972 Warszawa  
tel.: +48 22 5188910  
biuro@pnwm.org

**www.pnwm.org**

Büro in Deutschland / Biuro w Niemczech  
Friedhofsgasse 2, 14473 Potsdam  
Tel.: +49 331 28479-0  
buero@dpjw.org

**www.dpjw.org**