

Kampania #StolenMemory jako polsko-niemiecki program edukacyjny

**Arolsen
Archives**

International Center
on Nazi Persecution



Przykładowy program/przebieg

Dzień 1	Dzień 2	Dzień 3	Dzień 4	Dzień 5 i dalsze dni projektu lub kolejne projekty
<p>Przygotowanie do wizyty w miejscu pamięci z pomocą narzędzi documentED* i online eGuide* Arolsen Archives</p> <p>Wizyta w miejscu pamięci</p> <p>Podsumowanie wizyty w miejscu pamięci</p>	<p>Rekonstrukcja przebiegu prześladowań i praca biograficzna (Moduł 1)*: poszukiwanie w archiwum cyfrowym*, rekonstrukcja prześladowań i biografii wybranej lub poszukiwanej osoby.</p>	<p>Oferta tematyczna dotycząca kontekstu historycznego (rekonstrukcji prześladowań) w Miejscu Pamięci lub z materiałami z Arolsen Archives online* lub w placówkach edukacyjnych</p>	<p>Poszukiwanie śladów na miejscu oraz/lub online np. odwiedzenie miejsc związanych z prześladowaniami i biografią poszukiwanej osoby (Moduł 1)*</p> <p>Przygotowanie prezentacji z wynikami badań (Moduł 4)*</p>	<p>Rozpoczęcie poszukiwania rodziny w celu zwrócenia przedmiotów osobistych (Moduł 2)*</p> <p>Działania związane z informowaniem opinii publicznej (Moduł 4)*</p> <p>Spotkanie z rodziną</p> <p>Dokumentowanie i upamiętnienie (Moduł 4)*</p>

*szczegółowy opis oferty online Arolsen Archives oraz poszczególnych modułów projektu znajdują Państwo w broszurze „Kampania #StolenMemory jako polsko-niemiecki projekt edukacyjny“ ([LINK do broszury](#))

** Moduł 3 zawiera alternatywnie spotkanie z członkami rodziny, które już odzyskały przedmioty osobiste bliskich

Ten składający się z poszczególnych modułów projekt zalecamy zaplanować do realizacji w dłuższym okresie czasu. Młodzież z Polski i z Niemiec może przeprowadzić badania "u siebie" w ramach przygotowań do spotkania i/lub po jego zakończeniu. Poszczególne kroki lub moduły mogą być również rozłożone na więcej niż jedno spotkanie polsko-niemieckie. Możliwe jest jednak również stworzenie projektu tylko z modułem 1 lub 1 i 4, które wypełniają okres jednego spotkania. Przedstawiony tu program należy rozumieć jedynie jako przykład, powinien on zostać dostosowany do okoliczności i potrzeb własnego projektu.

Pozostałe, niewymienione tutaj treści programu umożliwiają młodzieży wzajemne poznanie się, zawierają elementy edukacji międzykulturowej i pobudzają zainteresowanie młodzieży krajem sąsiada.